

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ  
«Пуксинская средняя школа»  
за 2024 -2025 учебный год**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, планов воспитательной работы классных руководителей.

**Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

**Нормативно-методическое обеспечение**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования

(Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2

### **Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания**

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

#### **Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

#### **Вариативные модули:**

1. Детские общественные объединения.
2. Школьные медиа.
3. Школьный спортивный клуб
4. Школьный музей

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, ( данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «История», «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг службы Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2024-2025 учебном году были проведены открытые уроки по предметам.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий.

**Вывод:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

**Рекомендации:** поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

### **Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам**

1. Через мероприятия, организованные в рамках предметных недель, удалось решить главные задачи: воспитательный потенциал урока, мотивация учащихся к обучению, развитие креативных, творческих способностей.

В ноябре 2024 года отчётного периода был проведён мониторинг «Оценки эффективности воспитательного воздействия учебного занятия». Цель – определить эффективность воспитательного воздействия урока и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на эту эффективность.

Результат: эффективность воспитательного воздействия учебного занятия – 92% (высокая эффективность, уровень – оптимальный)

В течение года учащиеся участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»).

#### **Положительный аспект:**

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Средняя результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику - активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. С начала учебного года реализуются профориентационные занятия «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» 6-9 классы (1 час в неделю каждый четверг).

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной

организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями с начала учебного года реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник первым уроком по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

За отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итоги: на занятиях обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности.
- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

**Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1- 9-х классов.** По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Работа проводится по направлениям:

**Общеинтеллектуальное направление:**

«Функциональная грамотность»;

**Духовно-нравственное направление:** Разговоры о важном. 1-9 классы

**Общекультурное направление:** «Занимательный Английский язык » 9 класс.

«Семеведение»9 класс.

**Социальное направление:** Курсы профориентационных занятий «Россия - мои

горизонты» на платформе «Билет в будущее». 6-9 классы

**Спортивно-оздоровительное направление:** Общая физическая подготовка.

Подвижные игры.

**Точка Роста:** «Юный химик», «Биология от А до Я», « Чудеса физики», «Робототехника»5-9 классы.

**Обучающиеся получили Сертификат за окончание курса «Робототехника» по программе «Инженерное будущее: Робототехника для детей и подростков» 21.05 2025г.**

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2024-2025 учебного года классными руководителями 1–9-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответсвии с утвержденным планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- проведение профориентационных занятий «Россия- мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, внеучебные и внешкольные мероприятия, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований .

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, одаренными детьми. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в декабре 2024 года, показал следующие результаты:

уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность классных руководителей (наставников) имеет достаточный уровень – более 80 баллов.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В ноябре был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся. Мониторинг показал: большинство обучающихся школы имеет высокий ( 8,9 класс) и средний 1-4; 5-7) уровни патриотических качеств.

Формы наставничества, реализуемые в школе.

| Модель наставничества | Содержание деятельности  | Участники                   |
|-----------------------|--|-----------------------------|
| «учитель - ученик»    | -Курс внеурочной деятельности;<br>- проектная деятельность (4-9 классы);<br>- проведение коллективных творческих дел   | Учителя-7<br>Обучающиеся-16 |
| «ученик-ученик»       | -работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);<br>- День самоуправления. День учителя;<br>- участие обучающихся в работе школьного лагеря дневного пребывания в роли вожатых. | 7<br>4                      |
|                       |  |                             |

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Беседы с классными руководителями показали, что педагоги имеют теоретические знания по проблеме предотвращения правонарушений и преступлений, изучают методическую литературу по этому вопросу; владеют информацией о психолого-педагогических особенностях учащихся, причинах их слабой успеваемости в учебе, о конкретных пробелах по предметам; работают в тесном контакте с родителями учащихся. В течение учебного года во всех классах проводились родительские собрания, а в 9 классе дополнительно по организации и проведению ОГЭ.

**Общешкольные родительские собрания:**

## **1. Семья и школа: взгляд в одном направлении.**

1. Особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году
2. Об итогах работы учреждения в 2023/2024 учебном году и задачах на новый учебный год
3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах
4. Адаптация первоклассников и пятиклассников
5. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. Точка Роста.
6. Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» (Сентябрь)

## **2. Безопасность детей в наших руках. Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем**

1. О мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения гриппа .
2. О создании условий антитеррористической безопасности . Обеспечения безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент-фильтрации на домашний интернет (услуга «Родительский контроль»). .
3. Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении Родители 1-9 классов
4. Самовольные уходы, их причина. О порядке реагирования родителей на факты безвестного отсутствия подростков.
5. «О пожарной безопасности в осенний период»
6. О проведении социально-психологического тестирования с целью раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся
- 7.«Аптечные наркотики», влияние наркотических средств на здоровье подростков.»

(Декабрь)

## **3. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»**

- 1.Итоги учебного года (предварительные).

- 2.Подведение итогов за 2024-25 учебный год.
  - 3.«Родительская поддержка учащихся IX класса в период сдачи выпускных экзаменов»
  4. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 5.«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».
  6. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности). (Март)
- 4. «Союз семьи и школы в делах и достижениях» Итоги сотрудничества.  
Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»**
1. О подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении учебного года.
  2. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период.
  - 3.Организация оздоровление и занятость школьников в летний период.
  4. Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период.
  5. Безопасность детей на дорогах в летний период. (Май)

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составила 100%. Кроме того, проводились индивидуальные очные консультации для родителей; встречи с педагогами, администрацией, информирование через сайт школы, оказание консультативной помощи (по вопросам ОГЭ), диагностика семей.

**Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

#### **Модуль «Основные общешкольные дела».**

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. Каждый понедельник начинается с церемонии поднятия (спуска) Государственного Флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном».

Классные руководители МО приняли активное участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, акций и мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ:

- 1.Мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Мы против террора".(Бутина Е.А., Лобачева О.А.)
2. Всероссийский Урок Победы, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Непокоренный Сталинград»
3. Встреча с выпускником 2010 года, Михаилом Григорьевичем К., участником СВО (Окунева Н.В.)

4. 4 ноября-День народного единства. Оформление стенда в фойе школы (Бутина Е.А., Лобачева О.А.)  
Участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Я-россиянин»( О.А.Лобачева)
5. Классный час «Герои спецоперации: истории о мужестве» с целью воспитания чувства патриотизма, гордости за свою Родину, за воинов, совершивших подвиг во имя жизни, выражение благодарности Героям (Бутина Е.А.,Лобачева О.А.)
6. Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества.  
Показательные выступления военнослужащих 1-го государственного испытательного космодрома.  
Демонстрация техники и снаряжения 1-го противодиверсионного отряда и роты почетного караула. (Окунева Н.В.,Лобачева О.А., Бутина Е.А., Осипчук И.В., Минина Н.П.)
7. Уроки патриотизма и памяти "Подвигу жить в веках"  
(Торжественное Мероприятие у Камня Памяти). (Лобачева О.А.,Бутина Е.А.)
1. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная 81-годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда (Бутина Е.А., Лобачева О.А)
2. Участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка», посвященной героизму и подвигу ленинградцев. (Бутина Е.А)
3. Классные часы. 27 января - это и День памяти жертв Холокоста. (Бутина Е.А., Лобачева О.А., Минина Н.П., Чернакова Н.В.)
4. Всероссийская акция "Отважное маленько сердце" . Час памяти "Маленькие герои большой войны ", посвящённый Международному дню юного героя – антифашиста. (Лобачева О.А., Чернакова Н.В., Минина Н.П. )
11. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  
(Бутина Е.А., Лобачева О.А., Осипчук и.В.)
12. Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Единый урок «Без срока давности». (Бутина Е.А., Лобачева О.А.)
- 13.Общешкольное мероприятие "Вы Победили! Мы не забыли!". (Бутина Е.А.)
14. Торжественные мероприятия у Камня Памяти и Памятника Героя Советского Союза Птицына Андрея Николаевича. (В рамках празднования 80- летия Победы в Великой Отечественной войне). ( Лобачева О.А, Бутина Е.А., Осипчук И.В.)
15. Участие в Акции «Поздравление детей войны»  
Участие в Акции «Окна Победы». (Классные руководители)
16. Участие во Всероссийской патриотической акции «Дорога к обелиску» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. ( Лобачева О.А, Бутина Е.А, Осипчук И.В.)
- 17.Урок Мужества «Наш земляк- герой Андрей Николаевич птицын» (Чернакова Н.В.)

**Результаты участия обучающихся в конкурсах за 2024- 2025 гг.**

| класс | Название конкурса  | Уровень   | Дата конкурса                | Кол-во участников | Кол-во победит | Кол-во победителей, место   |
|-------|--|---|------------------------------|-------------------|----------------|---|
| 1     | Всероссийская культурно-просветительская акция «Я- россиянин»  | Всероссийская акция   | ноябрь                       | 6                 |                | Участие   |
| 2     | Муниципальный конкурс- выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Осенние фантазии» по теме: «Вот они какие, ёжики лесные!».   | Муниципальный конкурс-выставка  | октябрь                      | 4                 | 1              | 1 место. Берская Наталья. Участие Лучок Екатерина, Кузнецова Дарья и Макаров Александр  |
| 3     | Муниципальная предметная неделя математики, информатики и физики (неделя МИФ)  | Муниципальная предметная неделя математики, информатики и физики (неделя МИФ) | С 9 по 26 декабря 2024 года  | 12                | 12             | 1 место Берская Н., 1 место Лучок К., 1 место Команда «Позитив».  |
| 4     | Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии».  | Областная выставка  | январь                       | 5                 | 1 и 3 место    | Берская Наталья (1 место)   |
| 5     | Муниципальный конкурс- выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции» по теме «Рождественские домики».  | Муниципальный конкурс-выставка  | декабрь                      | 3                 | 2              | Ермолин Андрей (1 класс) и Берская Наталья (9 класс) заняли первые места. Макаров Александр (1 класс) получил сертификат участника. |
| 6     | Всероссийская акция «Музыка на все времена», посвященная 185-летию со дня рождения величайшего русского композитора П.И.Чайковского.<br><br>Обучающиеся Ермолина Ирина (5 класс) и Берская | Всероссийская акция   | С 25 марта по 25 апреля 2025 | 2                 |                | Обучающиеся Ермолина Ирина (5 класс) и Берская Наталья (9 класс) приняли участие  |

|    |  |   |                             |   |   |  |
|----|--|---|-----------------------------|---|---|--|
|    | Наталья (9 класс) приняли участие в творческом соревновании и показали свой талант в номинации «Изобразительное творчество».   |   |                             |   |   |  |
| 7  | Творческий конкурс работ, приуроченных к 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Организатором конкурса выступила Прокуратура Плесецкого района.   | Муниципальный   | Апрель                      | 2 | 1 | Лучок Екатерина (7 класс), Грамота за III место в конкурсе.  |
| 8  | муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Весенний сюрприз» по теме: «Русская Арктика».   | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества . | с 19 сентября по 22 октября | 3 | 2 | Грамота за 1 место. Макаров Александр (1 класс) и Моргунов Арсений (2 класс) представили на конкурс коллективную работу. Лукин Данил Сертификат за участие в конкурсе. |
| 9  | Всероссийский урок Победы "Непокоренный Сталинград"  | Всероссийский урок Победы   | 5 мая                       | 6 |   | Сертификаты участников   |
|    | Акция, приуроченная к Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.<br><br>Берская Наталья (9 класс) конкурсная программа народной Акции "Рисуем Победу-2025" номинация "Наследники Великой Победы". | Всероссийский   |                             | 1 |   | Берская Наталья (9 класс) Диплом участника   |
| 10 | Всероссийская патриотическая акция «Летопись сердец», посвященная Году   | Всероссийский<br>Всероссийская патриотическая   | С 25 апреля по 20 мая 2025  | 1 |   | Берская Наталья  |

|    |   |                                |                           |   |   |  |
|----|---|--------------------------------|---------------------------|---|---|--|
|    | защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.<br>Работа-эссе в номинации "Рассказ о Герое моего края или семьи" на конкурс представила обучающаяся 9 класса Берская Наталья. | я акция «Летопись сердец»      |                           |   |   |  |
| 11 | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Во имя мира: 80 лет спустя»  | муниципальная выставка-конкурс | Март 2025                 | 3 | 2 | 1 место Макаров Александр и Моргунов Арсений (коллективная работа "Парк Победы") - победители в номинации "Коллективная работа";<br><br>1 место Кузнецова Дарья -победитель в возрастной категории 10-12 лет;<br><br>Жирун Святослав-сертификат участника. |
| 12 | Региональный конкурс исследовательских работ «Северяне – герои Великой Отечественной войны».  | Региональный                   | С 8 февраля-30 марта 2025 | 1 | 1 | Сертификат участника   |

**Духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям проходило через мероприятия:

Проведенные мероприятия способствовали гражданскому и нравственному становлению личности. Их тематика была направлена на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу страны.

Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

#### **1-4 классы**

**Беседа «Правила поведения на уроках и на переменах» (1-4 классы)**

**Беседа «Роль режима дня для младшего школьника». (1-4 классы)**

**Классный час «Учимся сортировать школьные принадлежности в порядке». (1-4 классы)**

**01.10-Международный день пожилых людей.**

**Час общения «Доброта и милосердие» (1-4 классы)**

**Час общения«Чужой беды не бывает»( ко дню инвалидов)**

**Беседа «По странам и континентам. Новый год на планете». (1-4 классы)**

**Беседа «О поступках плохих и хороших» (1-4 классы)**

**Классный час «Какова речь, такова и жизнь» ( о сквернословии) (1-4 классы)**

**Классный час «Мир без жестокости» (1-4 классы)**

**Кулинарный практикум «Как Масленица на дворе, так и блины на столе»**

**Классный час «Доброе слово – что ясный день» (1-4 классы)**

**Час общения «Гостевой этикет на Руси» (1-4 классы)**

**Беседа «Диалоги о совести» (1-4 классы)**

**Классный час «Культура внешнего вида»**

**Беседа «Ценности в современном мире» (1-4 классы)**

**«Это здорово, что мы есть!» Конкурс рисунков.**

#### **5-9 классы**

День Знаний, торжественная линейка.

Цикл еженедельных занятий в рамках курса «Разговоры о важном»

Классный час «Международный день пожилых людей»

«День Учителя». Участие в дне самоуправления.

Классный час « Международный день социального педагога»

Классный час. «Международный день школьных библиотек».

Беседа ко Всемирному дню доброты

Участие в общешкольном Новогоднем празднике

Беседа «Человек и Бог в православии»

Классный час к международному дню родного языка

Беседа ко Дню памяти А.С.Пушкина

Беседа ко всемирному дню книгодарения

Классный час Виртуальная экскурсия по Крыму ко Дню воссоединения Крыма с Россией

Классный час ко Дню космонавтики. Иван Вагнер-наш космонавт

Беседа ко Дню детских общественных организаций России.

#### **Ценности научного познания**

#### **1-4 классы**

Минута знакомства «10 сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход

через Альпы»

Инструктаж «Правила выполнения домашнего задания»

**Минута знакомства «175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии»**

**Минутка знакомства «110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора»**

Минутка знакомства «210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта»

К 24 октября – Международному дню школьных библиотек». Экскурсия в школьную библиотеку.

Минутка знакомства «13 ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца»

Беседа «История праздника День Матери»

Минутка знакомства. 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы.

Минутка знакомства. «230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта»

Минутка знакомства. «165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя».

Минутка знакомства «135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта»

Минутка знакомства «280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом»

Беседа «21 февраля – Международный день родного языка»

Минута знакомства. «210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога»

Минутка знакомства. «155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа»

**Минутка знакомства .«185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора»**

**Минутка знакомства. «285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора».**

**Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (октябрь 2024 г.)**

Участники: Ермолин Андрей(1 класс) – сертификат, Лаптев Иван (3 класс) – похвальная грамота.

**Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет » для учеников 1-11 классов (декабрь 2024 г.)**

Участники: Гусичная Ульяна ( 1 класс) – диплом победителя, Ермолин Андрей ( 1 класс) –

похвальная грамота, Лаптев Иван ( 3 класс) – похвальная грамота, Макаров Александр ( 1 класс) – похвальная грамота.

**Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов ( март 2025 г. )**

Участники: Гусичная Ульяна ( 1 класс) – сертификат участника, Ермолин Андрей ( 1 класс) – сертификат участника, Макаров Александр ( 1 класс) – сертификат участника.

**Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам « Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов ( апрель 2025 г.)**

Участники:

Гусичная Ульяна ( 1 класс) – сертификат участника, Ермолин Андрей ( 1 класс) – похвальная грамота, Лаптев Иван ( 3 класс) – похвальная грамота, Макаров Александр ( 1 класс) – диплом победителя.

**5-9 классы**

Классный час «Международный день распространения грамотности- 8 сентября»

Участие в «Уроках Цифры»

Занятия в рамках внеурочной деятельности по физике, химии, биологии в кабинетах «Точки роста»

Классный час , ко Дню российской науки

Классный час к Международному дню родного языка

Виртуальная экскурсия «В мире интересного. Погружение в воды океана»

Цикл занятий «Разговоры о важном»

Классный час к часу Земли

Беседа ко Дню Балтийского моря

Беседа «28 апреля- Всемирный день охраны труда»

Классный час ко Дню славянской письменности и культуры»

**Экологическое воспитание**

**1-4 классы**

**БЕСЕДА «Что значит охранять и приумножать природу?»**

Уход за комнатными цветами

**Беседа «4 октября – Всемирный день защиты животных».**

**Экскурсия в природу «Осенние изменения в природе»**

**Час общения «Поговорим о братьях наших меньших»**

**Акция «Помогите птицам зимой» Изготовление и подготовка кормушек для зимующих птиц.**

**Акция « Покорми птиц»**

**Беседа «День заповедников и национальных парков»**

**Беседа «Зимующие птицы нашего региона»**

**Классный час «Всемирный день кошек»**

**Викторина «Знаешь ли ты птиц?»**

**Классный час «Международный день заповедников»**

## **5-9 классы**

- 1) Классный час «26 сентября - Всемирный день здоровья окружающей среды»
- 2) Беседа с просмотром презентации к «4 октября: День защиты животных»
- 3) Беседа «10 ноября -Всемирный день науки»
- 4) Классный час «Используйте меньше материала» (Ко Дню сохранения окружающей среды)
- 5) Беседа «15 декабря - День образования организации ООН по охране окружающей среды»
- 6) Участие в Акции «Покормите птиц зимой»
- 7) Виртуальная экскурсия ко Дню заповедников и национальных парков
- 8) Классный час «Спасибо зверю, птице, рыбке»
- 9) Классный час ко Всемирному дню водных ресурсов
- 10) Беседа к Международному дню птиц
- 11) Беседа « 4 апреля – Всемирный день бродячих животных»
- 12) Классный час к Международному дню Матери-Земли
- 13) Беседа «14 мая в России празднуют День посадки деревьев»
- 14) Беседа «19 мая - Всемирный день исчезающих видов»

## **Эстетическое воспитание**

### **1-4 классы**

Оформление классной комнаты, озеленение

Рейд по проверке внешнего вида учащихся

Поздравление ко Дню Учителя

Развлекательное мероприятие «Золотая Осень!»

Поздравление и вручение подарков именинникам (Осень).

Конкурс стихов о маме

**Акция «Новогодние окна»**

Готовим поздравление для наших мальчиков

Готовим праздничное поздравление для наших девочек»

**Круглый стол «Родная природа в произведениях отечественных поэтов и на полотнах блестящих мастеров пейзажа»**

**Беседа «18 мая – Международный день музеев»**

**Выставка детского творчества «Мир детства»**

5-9 классы

Оформление кабинета и классного уголка.

Беседа, с просмотром презентации ко Всемирному дню музыки

Беседа ко Всемирному дню балета

Классный час Виртуальная экскурсия ко Всемирному Дню театра

Экскурсия (поездка) в краеведческий музей «Дом Няни» г. Няндома ( ко всемирному дню музеев)

Оформление стенда «Чудеса Архангельской земли»

Оформление стенда «4 ноября – День народного единства»

Оформление стенда ко Дню Народного единства.

Оформление стенда «Всемирный день доброты»(13.11)

Оформление стенда «Восславим женщину, чье имя – Мать» (ко Дню Матери).

Посещение Драмтеатра им. М.В. Ломоносова (спектакль «Двенадцать месяцев») г.Архангельск.

Оформление стенда « С Новым годом!»

Оформление стенда «Свет Рождества»

Украшение окон «Новогодние витражи»

Оформление стенда, посвященного полному освобождению Ленинграда отфашисткой блокады «Блокада»

Стенд «Блокадная ласточка».

Оформление стенда ко Дню Защитника Отечества.

Обновление стенда «Дни воинской славы России»

Оформление стенда «Широкая Масленица. Традиции и обычаи»

Оформление стенда рисунков «Весна шагает по планете»

Оформление стенда «Восславим женщину, чьё имя мать!»

Оформление стенда «12 апреля - День Космонавтики».

Оформление фотовыставки «Весенний вернисаж»

Оформление стенда «Помним. Гордимся. Читим.»

Оформление стенда «Дорогами Великой Победы»

Оформление стенда «Мы помним подвиг прадедов» о Героях Поморья»

### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

В 2024-2025 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы показало: участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 92%  
1. Совместно со студией «Позитив» проведены библиотечные уроки.

2. Ежемесячно участие в мероприятиях на базе ДК «Зенит» (Студия «Позитив»)

3. Экскурсия (поездка) в краеведческий музей «Дом Няна» г. Няндома (ко всемирному дню музеев)

4. Часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают участие в них, занимают призовые места.

**Вывод:** Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

**Предметно-эстетическая среда** обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ) озеленение пришкольной территории, разбивка

клубов, благоустройство классных кабинетов, осуществляющееся классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - **да**.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - **да**. Экспозиции меняются своевременно.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства и зона тихого отдыха в фойе.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-9 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в рекреации, фойе к знаменательным датам.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2024-2025 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях добра, День Победы, Последний звонок и выпускные, социальные акции);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ОГЭ; организация летней занятости.

В 2024-2025 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в 1-9-х классах-100%.

### **На протяжении всего учебного года велась работа с родителями :**

#### **1-4 классы**

Составление социальных паспортов, посещение семей , составление актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

**Родительское собрание**«Основные требования к знаниям, умениям и навыкам первоклассников и третьеклассников. Организация горячего питания».

**Инструктаж** «Безопасный маршрут « Дом – Школа – Дом».

Совместная работа с семьями по профилактике опозданий.

#### **5-9 классы**

- 1) Педагогическое просвещение родителей:«Безопасность ребёнка» (личная, пожарная, соблюдение ПДД и правил поведения на ж/д), по запросу родителей.
- 2) Педагогическое просвещение родителей (безопасность в сети Интернет)
- 3) Беседа «Работа родителей в среде ФГИС «Моя Школа», «Сферум»
- 4) Беседа с родителями по профилактике простудных заболеваний
- 5) Беседа с родителями «Моральные нормы и правила нравственного поведения со сверстниками, старшими и младшими членами общества. Сочувствие в людях, находящихся в трудной ситуации»
- 6) Беседа с родителями Негативное влияние компьютерных игр, телевизора и рекламы на здоровье человека»
- 7) Педагогическое просвещение родителей «Мой талантливый ребенок»
- 8) Беседа с родителями « Все работы хороши - выбирай на вкус »
- 9) Беседа с родителями « Организация отдыха и безопасность детей в летний период »
- 10) Родительские собрания

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помошь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся

обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительский чат.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

**Положительный аспект:**

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
2. Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

**Рекомендации:**

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

**Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

В каждый из направлений входят по 1–2 человека.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;

- организация дежурства по школе и классам;

- подготовка информационных стендов.

Проведены

1. День самоуправления на День учителя.

2. Участники Совета Обучающихся стали активными организаторами проведения спортивных мероприятий; участие в подготовке к новогодним праздникам, акции «Свеча памяти», Неделя добрых ДЕЛ.

3.Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Обучающихся был проведен День Учителя, «Новогодний праздник», праздник 8 марта.

4. Участники ученического самоуправления участвуют в акциях РДДМ «Движение первых».

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

- 1.Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
- 2.Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- 3.Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2023 учебного года(охват учащихся – 100%):

Классные руководители регулярно проводят беседы на правовую тематику, принимают участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, изучают особенности, склонности, интересы учащихся. В отношении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в школе осуществляются профилактические рейды в семьи с признаками неблагополучия.

Классные руководители регулярно проводят беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений и безопасности:

03.09.2024 г., 05.12.2024 г., 12.02.2024 г., 13.05.2025 г., Беседы по профилактике терроризма и экстремизма

13.09.2024 г., 13.12.2024 г., 13.02.2024 г., 15.05.2025 г. Беседы по профилактике суициального поведения

04.09.2024 г. «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»;

11.10.2024 г. Беседа по профилактике буллинга

22.10.2024 г. Классный час « Вредные привычки. Последствия. Ответственность»

15.11.2024 г. Беседа «Имеем право знать» (о правах ребёнка в целом и в нашей стране в частности).

22.11.2024 г. Беседа «СПИД и ВИЧ. Что мы должны знать»

20.12.2024 г. Беседа на тему «Негативное влияние компьютерных игр, телевизора и рекламы на человека»

16.01.2025 г. Классный час на тему «Школьнику о вреде никотина»

14.03.2025 г. Беседа « К чему ведет употребление алкоголя»

09.04.2025 г., 16.04.2025 г. Уроки безопасности « Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних »

16.05.2025 г. Беседа ко Всемирному дню без табака.

Профилактика ДДП, происшествий на железной дороге, личной безопасности:

- 1) Классный час «Месячник профилактики безопасности дорожного и железнодорожного движения».
- 2) Инструктаж «Пожарная безопасность в школе». Правила эвакуации из здания школы в случае пожара
- 3) Участие в Акции «Засветись красиво»
- 4) Инструктажи по правилам безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены
- 5) Инструктажи « Если вдруг пожар....».
- 6) Инструктажи по правильному поведению в случае плохих погодных условиях (гололёд, бездорожье и т.д.).
- 7) Инструктажи «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»
- 8) Инструктаж по правильному поведению во время зимних каникул
- 9) Беседа «Безопасность на дорогах»
- 10) Беседа «Безопасность на железной дороге»
- 11) Инструктажи о профилактике получения травм на гололёде и от схода снега с крыш.
- 12) Беседа « Весенний лед»
- 13) Инструктажи о соблюдении правил поведения на дороге, железной дороге, о личной безопасности, ППБ

Систематически проводят мониторинги и статистические исследования по выявлению детей группы риска. В школе ведётся наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, административных совещаниях, Совете

профилактики правонарушений. Классные руководители проводят ежедневный мониторинг посещения образовательного учреждения обучающимися.

Ведется отслеживание контактов обучающихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

На родительское собрание выносятся вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

В рамках воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся используются различные **формы работы:**

- тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников при чрезвычайных ситуациях;
- проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму;
- распространение тематических памяток и методических инструкций;
- организация мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности обучающихся; - использование современных активных форм обучения и воспитания (тренингов, уроков толерантности, уроков-дискуссий, деловых и ролевых игр),
- создание стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности;
- регулярный анализ состояния подростковой безнадзорности и её последствий, оценка эффективности системы профилактики;

Курсы литературы и истории помогают обратить внимание обучающихся на культурное и историческое наследие других народов, на то, как они обогатили культуру нашей страны, и какой внесли вклад в развитие. Это способствует формированию таких качеств, как чувство патриотизма, гражданственности, ответственности за жизнь своей страны, толерантности, уважение права других людей иметь разные точки зрения, способность самостоятельно анализировать информацию, умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия.

Классным руководителем проводятся беседы, направленные на пресечение попыток проникновения в коллективы проявлений национализма, ксенофобии, политического и религиозного экстремизма.

Для учащихся 8,9 классов проведены классные часы:

- Мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Мы против террора".
  - «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»,

- Профилактический информационный час «Экстремизм и терроризм- угроза обществу!»

- «Терроризм – зло против человечества». Ведется разъяснительная работа о возможности совершения террористических актов с применением самодельных взрывных устройств (СВУ-ловушек), закамуфлированных под игрушки и доступные предметы бытового назначения: сумки, портфели, радиоприемники, мобильные телефоны, электрические фонари, зажигалки, емкости из-под напитков и т.д.

В рамках проведения «Дней безопасности», операции «Внимание дети» в целях практического закрепления знаний, навыков и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций классными руководителями проведены беседы с учащимися «О действиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угрозы возникновения террористического акта». Проведены учения по антитеррористической защищенности.

Каждому учащемуся выданы ПАМЯТКИ по безопасности жизнедеятельности. Родителям учащихся доведено до сведения напоминание об ответственности за безопасность детей в каникулярное время.

**Положительным результатом предупредительной профилактической работы школы является то, что ни один обучающийся не стоит на учете внутри школы, ни в комиссии по делам несовершеннолетних, другими словами, обучающимися не совершенно ни одного противоправного поступка. Профилактика суициального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками по плану мероприятий.**

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей. В учебном году было проведено 2 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (Беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы; индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий).

В феврале-марте 2025 года проведен мониторинг (социологическое исследование в виде анонимного анкетирования) по выявлению фактов буллинга в отношении обучающихся. Результат:

доля обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня ОOO – 0%  
доля обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня НОО – 0%

доля обучающихся с низким уровнем буллинга (травли) уровня НОО – 0%

**Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за неблагополучными семьями.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Операция «Забота». Уход за памятниками, участие в митинге. Поздравление ветеранов педагогического труда. Поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником. Поздравление тружеников тыла с праздником 9 мая..

### **Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Мероприятия, организованные в школе в 2023 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-9 классы)
2. День самоуправления (участники 1-9 класс)

Участие в концертной программе, приуроченной к Дню Учителя.

3. Оформление уголков профориентации.

4.

7. Еженедельные профориентационные занятия «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» 6-9 классы (с 1 сентября 2023г)

8. Экскурсия (поездка) в краеведческий музей «Дом Няна» г. Няндома ( ко всемирному дню музеев)

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать **Выводы**:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеklassной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Архангельской области.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ. Модуль «Детские общественные объединения»**

В декабре 2023года в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях , которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

**Проведенные мероприятия:**

- Весенние субботники по благоустройству территории;
- Открытие Юннатского клуба;
- Мероприятие у Камня Памяти и памятника Герою Советского Союза Птицына Андрея Николаевича для того, чтобы отдать дань уважения и поклониться погибшим на полях сражений, ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, которые ушли и не дожили до сегодняшнего дня Великой Победы и тем, кто жив сегодня, кто выстоял и победил;
- Поздравление детей войны, вручение подарков;
- Общешкольное мероприятие "Вы победили! Мы не забыли!" ;

- Участие в Акции «Окна Победы»;
- Классные часы, посвященные священной дате, память о которой передается от поколения к поколению- Дню Победы 9 мая;
- Мероприятия ко Дню космонавтики;
- Мероприятие к 8 марта;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная 81-годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда.
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка», посвященной героизму и подвигу ленинградцев.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность РДДМ «Движение первых».
2. С целью повышения методического уровня классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов и открытых мероприятий в рамках изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

#### **Модуль «Школьные медиа».**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: **-реализация внеурочной деятельности ;**  
**- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;**  
**- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальной группе Вконтакте.**

#### **Модуль «Школьный спортивный клуб».**

**Физическое воспитание.** Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Для решения данного направления были проведены классные часы: беседа о безопасном пути от школы до дома, марафон спортивных игр, «Мы за ЗОЖ», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность в быту», «Опасные игры», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «Как правильно закаливаться».

В системе проводится работа по профилактике ДДТ: викторины, соревнования, Всероссийская олимпиада на учи. Ру. «Безопасные дороги», «Безопасный интернет».

День здоровья проводится в последний день четверти и 7 апреля. Лыжные старты, спортивный кросс, посвящённый Дню Победы, спортивные эстафеты «Веселые старты», коллективные игры на переменах и на улице «Вместе интересней», походы в лесополосу.

### **Модуль музей «Из прошлого в настоящее».**

В течение года в музее обновлялись экспозиции блоков: «Мир старинных вещей», «Советский быт», «Героическое прошлое».

Проведен косметический ремонт экспозиции « Героическое прошлое».

В музее проводились экскурсии групп обучающихся и гостей школы.

Руководитель музея Бутина Е.А. выступила на ЕМД (МБОУ «Савинская школа» тема:«Системно-деятельностный подход – залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС») с докладом «Школьный музей как средство реализации требований ФГОС».

В рамках «Недели воинской славы» (01.12 - 09.12.2024г) для старшеклассников проведена интеллектуальная игра «Этих дней не смолкнет слава», посвященная Дням воинской славы и памятным датам России».

20.03 обучающиеся школы под руководством Бутиной Е.А. приняли участие в областной акции «Читаем сказки народов Севера».

Ко Дню музеев (18 мая), проведена костюмированная фотосессия в стенах школьного музея и организован мастер-класс по выпечке северных козулей.

16.05 на базе школьного музея проведено общешкольное мероприятие, посвященное Международному дню музеев: «История звукозаписи от начала и до наших дней». В заключение мероприятия было организовано прослушивание виниловой пластинки со сказкой «Машенька и медведь» и объявлен конкурс рисунков по сказке.

19.05 проведено общешкольное мероприятие, посвященное 80-летию Победы в ВОВ «Солдатский быт». Помимо информации об условиях жизни солдат на фронте во время ВОВ, были проведены три мастер-класса: по наматыванию портняжок, завязыванию вещмешка, складыванию фронтового треугольника – письма. В конце мероприятия был организован «фронтовой перекус»: гречневая каша с тушеницей и чай с сухарями.

02.06 для ребят из летнего лагеря «Радуга» МБОУ «Пуксинская школа» проведена экскурсия в музее на тему «Жизнь в деревне» и организован мастер-класс по глажке белья при помощи рубеля и валика.

### ***Оформлены стенды:***

«Чудеса Архангельской земли»

«4 ноября – День народного единства»

«9 декабря – День Героев Отечества»

«Блокада»

«Блокадная ласточка».

«Специальная военная операция в работах военных художников студии имени М.Б.Грекова»

«День Защитника Отечества»

«Дни воинской славы России»  
«Широкая Масленица. Традиции и обычаи»  
«Помним. Гордимся. Читим.»  
«Дорогами Великой Победы»  
«Мы помним подвиг прадедов» о Героях Поморья»  
«Птицын Андрей Николаевич. Герой Советского Союза»  
«Герои Z»

## **Заключительные положения**

Анализируя деятельность в 2024-2025 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы осуществлялся на основе рабочей Программы воспитания школы.

### **Вывод:**

1. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарными планами ВР классных руководителей.
2. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение участников патриотических акций.
3. Руководитель МО классных руководителей, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

### **Рекомендации:**

1.Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

2.Педагогам-предметникам и классным руководителям:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025 учебном году поставили следующие задачи воспитания:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.